

Ti presentiamo...Volo d'acqua, per gli amici Idro, la nuova mascotte di Formazione Salute. Idro sta per libertà, forza, leggerezza, adattabilità.



Formazione Salute presenta

PERCORSO DI IDROKINESITERAPIA

completo in 6 giornate

docente: Maria Cristina Gualtieri detta Paola

corso aperti esclusivamente a professionisti sanitari

OBIETTIVI

Far acquisire ai discenti conoscenze base dell'approccio in acqua per il bambino disabile.

Far acquisire la capacità di progettare un percorso adatto e specifico per il bambino con patologie neuropsicomotorie.

Sperimentare e mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le sessioni teoriche.

Sperimentare la validità riabilitativa dell'ambiente acquatico come ambiente di gioco riabilitativo

OBIETTIVI

Far acquisire ai discenti conoscenze e strumenti di base per la riabilitazione in acqua del paziente neurologico.

Acquisire la capacità progettuale del percorso riabilitativo e specifico per il paziente neurologico.

DOCENTE:

PAOLA MARIA CRISTINA GUALTIERI, Breve CV

Diploma Universitario di Terapia della Riabilitazione conseguito, presso l' "Università degli Studi" di Milano, il 5/ 7 /1989 con il massimo dei voti e la Lode

Diploma di Maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale "Collegio degli Angeli" di Treviglio nel 1983.

Conseguito Master di I livello in Idrokinesiterapia presso l'Università di Pisa 4 maggio 2012 (frequentato da dicembre 2010), cfr.autocertificazione(legge 445)

COMITATO SCIENTIFICO DI FORMAZIONE SALUTE :

Simone Patuzzo Dottore in Fisioterapia, Master Riabilitazione dei Disordini Muscolo-Scheletrici, Master Open Distance Learning

Marco Collarile, Medico Chirurgo, Specialista in Ortopedia e Traumatologia.

Massimo Pregarz Medico Chirurgo, Specializzato in Radiologia (diploma in Radiodiagnostica).

Prof.ssa Christiane Bodin, Medico Chirurgo, Dottorato di Ricerca Europeo in Gnatologia Università di Brest (Francia). Prof. Associato all'Università degli Studi di Brescia.

Prof. Gian Gaetano Delaini, Medico Chirurgo, Specialità in Chirurgia Generale, Specialità in Urologia, Specialità in Chirurgia Toracica.

OBIETTIVI GENERALI

Acquisire la conoscenza delle possibilità terapeutiche offerte dalle caratteristiche fisiche, termali, relazionali dell'ambiente acquatico.

Imparare a individuare corretti percorsi riabilitativi di lavoro in acqua

PRIMA PARTE

Prima Giornata

Sessione Teorica

Metodo didattico: Lezione frontale con ausilio di Slide.

Obiettivi Formativi:

Acquisire la conoscenza delle possibilità terapeutiche offerte dalle caratteristiche fisiche, termali, relazionali dell'ambiente acquatico.

Imparare a individuare corretti percorsi riabilitativi di lavoro in acqua.

8.30-10.30

Cenni storici.

l'idrokinesiterapia e l'Idrokinesiterapista.

l'acqua come ambiente di relazione.

principali proprietà fisiche, chimiche e termali dell'acqua.

influenza delle proprietà dell'acqua sulla biomeccanica del movimento e sulla fisiologia umana.

la globalità del lavoro in acqua

10.30-11.00

Pausa

11.00 – 13.00

adattamento all' ambiente acquatico.

indicazioni e controindicazioni.

valutazione del paziente: a secco e in acqua

importanza e recupero delle posture in acqua

13.00-14.30

Pausa Pranzo

Sessione Pratica

Metodo Didattico: Sperimentazione in acqua. Esercitazioni pratiche.

Obiettivi Formativi:

Prendere coscienza della diversità della riabilitazione in acqua rispetto alla riabilitazione a secco.

Provare ed “ascoltare” come le posture e gli spostamenti avvengano in modo diverso nell' ambiente microgravitatorio acquatico.

Imparare a gestire, rispetto all' attività riabilitativa le caratteristiche intrinseche del' acqua (fisiche, termali, relazionali) mettendo in pratica i concetti appresi nella sessione teorica.

Utilizzare ausili e attrezzi utili per l' estensione riabilitativa del programma terapeutico.

Acquisire competenze integrate di linguaggio e metodo in modo da dare una certezza di continuità del lavoro riabilitativo all' interno di un' equipe riabilitativa.

14.30 – 17.30

Caratteristiche della vasca di riabilitazione e del piano vasca

sperimentazione dell' adattamento all' acqua

analisi delle posture e degli spostamenti in acqua

i galleggiamenti

la respirazione

l'immersione

le prese acquatiche

presentazione e utilizzo degli ausili e degli attrezzi

18.00

Ritrovo in aula per discussione e saluti.

Seconda Giornata

Sessione Teorica:

Metodo didattico: Lezione frontale con ausilio di Slide.

Obiettivi Formativi:

Far acquisire ai discenti conoscenze e strumenti di base per la riabilitazione in acqua del paziente neurologico.

Acquisire la capacità progettuale del percorso riabilitativo e specifico per il paziente neurologico.

8.30-10.30

Introduzione all'Idrokinesiterapia: Definizione di Idrokinesiterapia e Idrokinesiterapista.

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso

Il sistema nervoso e l'acqua

L'idrokinesiterapia come opportunità terapeutica nella riabilitazione neurologica

Principali proprietà fisiche chimiche e termali che incidono nel trattamento delle patologie neurologiche

La spasticità e l'acqua

10.30-11.00 Pausa

11.00-13.00

Indicazioni e controindicazioni.

Obiettivi generali e specifici dell'idrokinesiterapia neurologica

Progetto/programma terapeutico integrato.

Lavoro d'equipe

La propriocezione

Le posizioni e le posture

Cammino in acqua

13.00-14.30 Pausa Pranzo

Sessione Pratica

Metodo Didattico: Sperimentazione pratica in Acqua, con lavoro a gruppi, presentazione di casi clinici ed esempi pratici di trattamento con vari esercizi.

Obiettivi formativi:

Sperimentare attraverso la pratica in vasca le conoscenze acquisite durante la sessione teorica.

Sperimentare la diversità dell'ambiente microgravitatorio e acquisire la capacità di valutare le migliori proposte terapeutiche per lo specifico paziente.

Imparare ad utilizzare gli ausili e gli attrezzi tipici della riabilitazione in Acqua.

14,30 – 17,30

Ritrovo sul piano vasca: Presentazione della vasca e del piano vasca

Percorso, procedure di ingresso e accoglienza del paziente.

Sperimentazione pratica per acquisire consapevolezza del movimento in ambiente acquatico.

La respirazione

Le posizioni

Le prese acquatiche

Il Rilassamento

Strategie riabilitative: Sperimentare alcune tecniche di riabilitazione acquatica utilizzando, le conoscenze apprese riguardo le proprietà fisiche, la respirazione, le prese, il carico, il movimento e la propriocezione in ambiente microgravitatorio.

Attrezzi e Ausili

18.00

Ritrovo in aula per discussione e saluti.

Terza Giornata

Sessione Teorica

Metodo didattico: Lezione frontale con ausilio di Slide.

Obbiettivi Formativi:

Far acquisire ai discenti conoscenze e strumenti di base per la riabilitazione in acqua del paziente Neurologico.

Acquisire la capacità progettuale del percorso riabilitativo specifico per il paziente neurologico.

8.30-10.30

L'Idrokinesiterapia come risorsa riabilitativa negli esiti di atassia, disturbi dell'equilibrio e della coordinazione.

Linee guida nel trattamento delle principali patologie del sistema nervoso in acqua. Suggerimenti riabilitativi riguardo a:

trattamento in acqua del paziente emiplegico.

trattamento in acqua del paziente affetto da mielolesione.

trattamento in acqua del paziente affetto da T.C.E.

trattamento in acqua del paziente affetto da morbo di Parkinson.

10.30-11.00 Pausa

11.00-13.00

Presentazione di alcuni casi con relativo progetto/programma terapeutico

Presentazione di alcuni casi clinici selezionati per l'attività di gruppo.

Divisione in gruppi, assegnazione di un caso tra quelli selezionati , elaborazione e definizione del progetto/programma terapeutico.

13.00-14.30

Formazione Salute srl Provider Nazionale ECM n. 412. Corso Milano 130, 37138 Verona.

TEL.: 340-8117670 (o Whatsapp) EMAIL: segreteria@formazionealute.eu WEB: www.formazionealute.eu

Cercaci su Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+

Pausa Pranzo

Sessione Pratica

Metodo Didattico: Sperimentazione pratica in Acqua, con lavoro a gruppi, presentazione di casi clinici ed esempi pratici di trattamento con vari esercizi.

Obiettivi formativi:

Sperimentare attraverso la pratica in vasca le conoscenze acquisite durante la sessione teorica.

Sperimentare la diversità dell'ambiente microgravitatorio e acquisire la capacità di valutare le migliori proposte terapeutiche per lo specifico paziente.

Imparare ad utilizzare gli ausili e gli attrezzi tipici della riabilitazione in Acqua.

14.30-17.30

Lavoro a gruppi con presentazione di casi clinici

Esempi pratici di trattamento di casi neurologici con:

Valutazione Paziente

Stesura Progetto/Programma riabilitativo

Presentazione Esercizi.

18.00

Ritrovo in aula per discussione e saluti.

SECONDA PARTE

Prima Giornata

Sessione Teorica

Metodo didattico: Lezione frontale con ausilio di Slide.

Obiettivi Formativi:

Acquisire la capacità di utilizzare la cartella riabilitativa e collocare il proprio lavoro in una dimensione di equipe.

Individuare la corretta programmazione e le relative strategie terapeutiche per raggiungere gli obiettivi prefissati.

8.30 – 10.30

l'importanza del lavoro d'equipe.

progetto terapeutico integrato acqua/secco.

definizione di un programma terapeutico

presentazione di una cartella tipo.

Il metodo delle posizioni

10.30-11.00 Pausa

11.0 – 13.00

WORKGROUP (divisione dei partecipanti in gruppi) con presentazione l'elaborato durante la sessione pratica del pomeriggio.

Presentazione e video di casi clinici selezionati.

Discussione

Lavoro sul caso assegnato, elaborando:

Il progetto terapeutico integrato

il programma terapeutico

le strategie riabilitative possibili

13.00-14.30

Pausa Pranzo

Sessione pratica

Metodo Didattico: Sperimentazione in acqua. Esercitazioni pratiche.

Obiettivi Formativi:

Prendere coscienza della diversità della riabilitazione in acqua rispetto alla riabilitazione a secco.

Provare ed "ascoltare" come le posture e gli spostamenti avvengano in modo diverso nell' ambiente microgravitatorio acquatico.

Imparare a gestire, rispetto all'attività riabilitativa le caratteristiche intrinseche dell'acqua (fisiche, termali, relazionali) mettendo in pratica i concetti appresi nella sessione teorica.

Acquisire la capacità di gestire il paziente all'interno dell'ambiente acquatico,.

Mettere in pratica la capacità di usare le caratteristiche fisiche, termali e relazionali come strumenti riabilitativi.

14.30 – 17.30

l'accoglienza

esercizi di ambientamento

le posture come punto di partenza per gli esercizi

individuazione degli ausili e attrezzi adatti

divisione in gruppi e lavoro sui casi selezionati e discussi durante la sessione teorica.

presentazione dei lavori di gruppo con i relativi progetti, programmi e strategie riabilitative.

valutazione e discussione del lavoro di gruppo

presentazione di alcuni esercizi

18.00

Ritrovo in aula per discussione e saluti.

Seconda giornata

Obiettivi Formativi:

Far acquisire ai discenti conoscenze base dell'approccio in acqua per il bambino disabile.

Far acquisire la capacità di progettare un percorso adatto e specifico per il bambino con patologie neuropsicomotorie.

Sperimentare e mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le sessioni teoriche.

Sperimentare la validità riabilitativa dell'ambiente acquatico come ambiente di gioco riabilitativo.

8.30-9.00 Incontro con Fisioterapisti

9.00-11.00 Sessione teorica in aula con ausilio di slide:

L'Idrokinesiterapia

Le 6 A

La relazione

L'idrokinesiterapia come esperienza globale

L'adattamento e l'ambientamento all'acqua

Concetto di acquaticità

L'acquaticità del bambino disabile

Discussione di gruppo sugli argomenti trattati

11.00-11.30 pausa

11.30-13.00

La gestione del bambino disabile dagli spogliatoi all'ingresso in acqua

L'ingresso in acqua

La separazione dal genitore o la presenza del genitore

Prese acquatiche per il bambino disabile

Esiti come risorse

13.00-14.00 pausa pranzo

14.00-17.30 Sessione pratica in vasca:

Il ruolo del Fisioterapista in acqua

Organizzazione per l'ingresso in acqua

Presentazione pratica delle prese e del materiale ludico e di sostegno

18,00-18,30 Ritrovo in aula per discussione

Terza giornata

8.30-9.00 Incontro e Considerazioni sulla prima giornata

9.00-11.00 Sessione teorica in aula con l'ausilio di slide:

Perchè in acqua?

L'acqua in tutti "i sensi"

Aspetti funzionali dell'attività in acqua

Il maternage

Il gioco e le sue fasi in Idrokinesiterapia

Il significato dell'immersione

Discussione di gruppo sugli argomenti trattati

11.00-11.30 pausa

11.30-13.00 Sessione teorica:

Presentazione di tre casi clinici

WORKGROUP per la stesura di un programma riabilitativo adatto per ciascun caso

13.00-14.00 pausa pranzo

14.00-17.30 Sessione pratica in vasca:

Materiale per il gioco

Le prese nel maternage

WORKGROUP: presentazione degli elaborati preparati al mattino per ciascun gruppo

18,00-18,30 Ritrovo in aula per discussione e prove ECM

**Come si vede da programma, il corso è composto di totale
6 giornate in due seminari di 3 giornate.**

